



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Гуманитарный факультет
кафедра Экономика и финансы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.
Н. В. Лобов
«09» 11 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профили подготовки бакалавра:

Финансы и кредит;
Финансы промышленных предприятий
Экономика управление на предприятиях строи-
тельной отрасли

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

Форма обучения:

очная

Курс: 3,4

Семестр(ы): 6,7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану

6 сем. - 3 ЗЕТ

7 сем. - 4 ЗЕТ

Часов по рабочему учебному плану

6 сем. - 108 АЧ

7 сем. - 144 АЧ

Виды контроля:

Экзамен: - 7 сем Зачет: 6 сем.

Пермь 2016г.

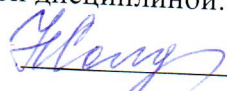
Учебно методический комплекс дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;
- компетентностным моделям выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилям «Финансы промышленных предприятий», «Финансы и кредиты», «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», утверждённым «24» июня 2013 г. (с изменениями, утвержденными на заседании кафедры «Экономика и финансы» «28» июня 2016, протокол № 18, в связи с переходом на ФГОС 3+);
- базовых учебных планов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилям «Финансы промышленных предприятий», «Финансы и кредиты», «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», утверждённых «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочей программой дисциплины «Линейная алгебра», участвующей в формировании компетенций с данной дисциплиной.

Разработчик

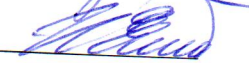
доц.



Н.А.Солдатенко

Рецензент

д-р экон. наук, проф.



И.В. Елохова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы «21» сентября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Экономика и финансы

д-р экон. наук, проф.



И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «10» октября 2016 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии

Гуманитарного факультета

д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование базовых знаний в области теории анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его сущности, целей и функций, места в системе экономической информации и хозяйственного управления; развитие умений и практических навыков в вопросах техники выполнения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и выборе методик его проведения в соответствии с поставленной задачей.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующую компетенцию:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

1.2 Задачи дисциплины:

- **изучение** методологических основ теории анализа финансово-хозяйственной деятельности и его современной концепции;
- **формирование умения** анализировать и интерпретировать данные финансово-хозяйственной отчётности и результаты экономических расчётов в соответствии с целями организации;
- **формирование практических навыков** применения методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия для принятия управленческих решений.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- анализ финансового состояния предприятия;
- анализ финансовых результатов деятельности предприятия;
- анализ хозяйственной деятельностью предприятия;
- методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» и является обязательной при освоении ОПОП по направлению «Экономика» и профилям подготовки: финансы и кредит, финансы промышленных предприятий, экономика и управление на предприятиях строительной отрасли.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

- **Знать:**
 - сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности, его содержание, функции и принципы проведения;
 - методологию анализа конкретных объектов анализа: финансового состояния, финансовых результатов деятельности организации, себестоимости производства и реализации продукции, материально-производственных запасов, системы оплаты труда, основных средств, оборотных активов и т.д.,
 - виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– метод и методику проведения анализа⁴ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

• **Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- осуществлять выбор метода анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в соответствии с поставленной задачей и проводить сравнительный горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ;
- проводить анализ финансового состояния предприятия, уровня и динамики финансовых результатов деятельности предприятия;
- проводить анализ использования оборотного капитала, состояния и использования основных средств, состава и структуры выпускаемой продукции, объема производимой продукции;
- проводить анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), прямых трудовых затрат, полной себестоимости продукции;
- проводить анализ использования трудовых ресурсов;

• **Владеть:**

- навыками проведения трендового анализа и выявления тенденций изменения финансовых результатов, сравнительного и факторного анализа прибыли по основному виду деятельности, факторного анализа полной себестоимости продукции, анализа производительности труда;
- методиками проведения экспресс-анализа финансового состояния предприятия, анализа оборачиваемости оборотных средств и выявления резервов ускорения оборота.

В таблице 1.1 приведены последующие дисциплины, направленные на формирование компетенции, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3	4
Профессиональные компетенции			
ПК-5	- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	«Бухгалтерский учёт и анализ»	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-5.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-5

Код ПК-5_	Формулировка компетенции: - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Код ПК-5.Б1.В.08	Формулировка дисциплинарной части компетенции: - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: – методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, его виды и особенности и классификацию; – методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия: финансового состояния предприятия, финансовых результатов деятельности предприятия, хозяйственной деятельностью предприятия;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Самостоятельная работа по подготовке к экзамену.	Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену.
Умеет: – осуществлять выбор метода анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в соответствии с поставленной задачей и проводить сравнительный горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ; – проводить анализ финансового состояния предприятия, уровня и динамики финансовых результатов деятельности предприятия; – проводить анализ использования оборотного капитала, состояния и использования основных средств, состава и структуры выпускаемой продукции, объема производимой продукции; – проводить анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), прямых трудовых затрат, полной себестоимости продукции; – проводить анализ использования трудовых ресурсов;	Практические занятия. Подготовка к аудиторным занятиям. Индивидуальные задания.	Контрольные работы. Индивидуальные задания.
Владет: – навыками проведения трендового анализа и выявления тенденций изменения финансовых результатов, сравнительного и факторного анализа прибыли по основному виду деятельности; – навыками проведения экспресс-анализа финансового состояния предприятия, анализа оборачиваемости оборотных средств и выявления резервов ускорения оборо-	Практические занятия. Подготовка к аудиторным занятиям. Индивидуальные задания.	Контрольные работы. Индивидуальные задания.

та; – навыками проведения анализа эффективности использования активной части основных средств, факторного анализа полной себестоимости продукции, анализа производительности труда.		
--	--	--

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Трудоемкость		
		По семестрам		Всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная работа)	54	36	90
	Лекции (Л)	18	18	36
	Практические занятия (ПЗ)	32	16	48
	Лабораторные работы (ЛР)			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	6
3	Самостоятельная работа	54	72	126
	Изучение теоретического материала	36	36	72
	Подготовка к аудиторным занятиям	18	18	36
	Индивидуальные задания		18	18
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>зачёт / экзамен</i>		36	36
5	Трудоемкость дисциплины			
	Всего: в академич. час. (АЧ) в зачетных единицах (ЗЕТ)	108 3	144 4	252 7

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисци- пли- ны	Номер темы дисци- плины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)						Трудо- ёмкость АЧ/ ЗЕТ	
			Аудиторная работа				КСР	Ито- говый кон- троль		Само- стоя- тельная работа
			Всего	Л	ПЗ	ЛР				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	1	Введение	2							
		1	6	2	4				6	12
		2	6	2	4				6	12
		3	4	2	4		2		8	14
	Итого по модулю:		18	6	12		2		20	38
2.	2	4	4	2	2				6	10
		5	4	2	2				6	10
		6	6	2	4				6	12
		7	6	2	4				6	12
		8	6	2	4				6	12
		9	6	2	4		2		4	12
	Итого по модулю:		32	12	20		2		34	68
Итого за семестр			54	18	32		4	зачет	54	108/3
3.	3	10	12	6	6				24	36
		11	12	6	6				24	36
		12	12	6	4		2		24	36
	Итого по модулю:		36	18	16		2		72	108
Промежуточная аттестация								36		36
Итого за семестр			36	18	16		2	36		144/4
Всего			90	36	48		6	36	126	252/7

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Введение.

Л – 2 час.

Предмет, метод и объект анализа финансово-хозяйственной деятельности, место дисциплины в учебном процессе. Основные термины и их возможные обозначения. Литературные источники. Базовые понятия анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Модуль 1. Теоретические и методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Раздел 1. Теоретические и методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Л – 6 час. ПЗ – 12 час., СРС – 20 час.

Тема 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией

Макроэкономический и микроэкономический анализ. Предмет и объекты экономического анализа. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией. Задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия.

Анализ как метод обоснования управленческих решений. Структура комплексного бизнес-плана.

Содержание и характеристики финансового и управленческого анализа, последовательность проведения.

Направления и виды экономического анализа, их классификация и характеристика, роль в управлении организацией.

Тема 2. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия.

Основные принципы анализа. Приемы экономического анализа.

Качественный и количественные методы анализа и их взаимосвязь. Методы статистики в экономическом анализе. Методы факторного анализа изменения экономических показателей.

Информационная база анализа и диагностики.

Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.

Тема 3. Система комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации. Тематический анализ в системе комплексного анализа.

Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации.

Система формирования финансово-экономических показателей как база проведения комплексного анализа.

Блок-схема комплексного управленческого анализа.

Модуль 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Л – 12 час. ПЗ – 20 час., СРС – 34 час.

Тема 4. Анализ производственных результатов.

Анализ и управление объемом производства и продаж.

Внутренние и внешние факторы роста выручки от реализации.

Анализ в системе маркетинга. Сметный расчет объема продаж и обоснование цены товара. Смета производства продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ качества и обновление продукции.

Тема 5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Расчет и анализ сметы себестоимости продукции. Факторный анализ себестоимости продаж. Анализ использования производственных ресурсов, оценка влияния на себестоимость продукции.

Анализ прямых затрат. Анализ поведения затрат (постоянные и переменные затраты) и взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж и запаса финансовой прочности. Операционный рычаг.

Комплексная оценка резервов производства.

Тема 6. Анализ производственного потенциала.

Цели и задачи анализа. Информационная база.

Анализ результатов технического развития.

Анализ технико-организационного уровня и других условия производства.

Анализ технической оснащенности производства: оценка состояния основных средств (анализ состава, структуры, поступления и выбытия, возрастного состава, морального и физического износа). Анализ использования основных средств.

Анализ уровня организации производства и управления.

Жизненный цикл изделия, техники, технологии и учет его влияния на анализ технико-организационного уровня.

Тема 7. Анализ использования человеческих ресурсов.

Цели и задачи анализа. Информационная база.

Анализ численности и состава работников.

Анализ использования рабочего времени.

Анализ производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Анализ формирования дохода работников предприятия. Анализ форм и систем оплаты труда.

Анализ результатов социального развития.

Тема 8. Анализ материальных ресурсов.

Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.

Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.

Тема 9. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности.

Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса.

Методы комплексного анализа.

Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного.

Модуль 3. Финансовый анализ деятельности предприятия

Раздел 3. Финансовый анализ деятельности предприятия

Л – 18 час. ПЗ – 16 час., СРС – 72 часов.

Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия.

Содержание понятия «финансовое состояние организации».

Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Информационная база анализа. Ограничения бухгалтерского баланса и их влияние на результаты анализа. Этапы проведения анализа финансового состояния.

Подготовка информации для анализа.

Анализ имущественного состояния коммерческой организации. Оценка динамики и структуры имущества.

Анализ динамики и структуры источников формирования имущества.

Финансовая устойчивость организации. Источники формирования имущества. Анализ долгосрочной и текущей финансовой устойчивости.

Ликвидность активов и ликвидность предприятия. Анализ ликвидности баланса. Оценка кредито- и платежеспособности организации.

Анализ денежного потока.

Анализ дебиторской задолженности и управление ею.

Тема 11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Цели и задачи анализа. Информационная база.

Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов.

Анализ доходов. Цели и задачи анализа. Информационная база. Понятие доходов организации. Доходы от обычной деятельности, прочие доходы; доходы от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Анализ расходов. Цели и задачи анализа. Информационная база. Понятие расходов организации. Расходы, связанные с обычной деятельностью, прочие расходы; расходы по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.

Формирование и сметный расчет показателей прибыли.

Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты.

Прибыль от продаж. Факторный анализ прибыли от продаж. Факторный анализ прибыли от налогообложения. Факторный анализ чистой прибыли отчетного периода.

Тема 12. Анализ эффективности деятельности организации.

Цели и задачи анализа.

Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности.

Рентабельность продаж и направления ее роста.

Показатели деловой активности¹⁰ рачиваемости) организации и пути их шения.

Система показателей рентабельности активов капитала. Эффект финансового рычага. Моделирование показателей рентабельности активов и капитала как база проведения многофакторного анализа. Основные факторы и пути повышения рентабельности активов.

Взаимосвязь показателей рентабельности активов и капитала, рентабельность продаж и деловой активности.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	2	Приемы экономического анализа
2.	4	Анализ производственных результатов.
3.	5	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
4.	6	Анализ производственного потенциала
5.	7	Анализ использования трудовых ресурсов
6.	8	Анализ материальных ресурсов.
7.	10	Анализ финансового состояния предприятия
8.	11	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
9.	12	Анализ эффективности деятельности организации

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение двух семестров, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно:

- Тема 1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
- Тема 2. . Методы статистики в экономическом анализе.
- Тема 3. Тематический анализ в системе комплексного анализа.
- Тема 4. Анализ в системе маркетинга. Сметный расчет объема продаж и обоснование цены товара.
- Тема 5. Комплексная оценка резервов производства.

- Тема 6. Анализ уровня организации¹¹ производства и управления.
Жизненный цикл изделия, техники, технологии и учет его влияния на анализ технико-организационного уровня.
- Тема 7. Анализ результатов социального развития.
- Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
- Тема 9. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного.
- Тема 10. Анализ движения денежных средств.
- Тема 11. Формирование и сметный расчет показателей прибыли.
- Тема 12. Взаимосвязь показателей рентабельности активов и капитала, рентабельность продаж и деловой активности.

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
2	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
3	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
4	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
5	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
6	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
7	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
8	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
9	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
10	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям.	6
	Индивидуальные задания.	6
11	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям.	6
	Индивидуальные задания.	8
12	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к аудиторным занятиям.	6
	Индивидуальные задания.	4
Итого: в ч / в 3Е		126/3,5

5.2. Индивидуальные задания

Требования к индивидуальным заданиям

Индивидуальные задания являются¹² комплексными, охватывают все темы дисциплины и выполняются в форме доклада согласно теме, выданной преподавателем.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала, стимулирования ассоциативного мышления студентов и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления; развитие творческих навыков по управлению рисками через разработку и реализацию мероприятий по защите от них.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- текущее тестирование для оценки усвоения материала предыдущих лекций;
- контрольные работы для оценки усвоения материала предыдущих занятий и подготовки к проводимому практическому занятию;
- оценка работы студента на практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- Контрольное тестирование (модуль 1, 2, 3);
- Контрольная работа (модуль 1, 2);

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

а) Зачет

Условия проставления зачета по дисциплине:

- зачет по дисциплине выставляется в рамках рейтинговой системы на основе накопленных баллов, полученных студентом по всем формам текущего, промежуточного и рубежного контроля.

б) Экзамен

- экзамен по дисциплине проводится устно по билетам, билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. Оценка выставляется с учетом накопленных баллов в рамках рейтинговой системы, полученных студентом по всем формам текущего, промежуточного и рубежного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания к лабораторным работам, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Способы контроля				
	ТТ	КТ	КР	Курсовая работа	Зачет, экзамен
В результате освоения компетенции студент знает: - методы и приемы экономического анализа; - сущность экономических явлений и процессов, взаимосвязи между ними; - систему показателей, характе-	+	+			+
	+	+			+

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний по теме);
 РТ – рубежное тестирование по модулю (автоматизированная система контроля знаний);
 ТКР – текущая контрольная работа (оценка умений);
 КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений);
 ИЗ – индивидуальные задания.

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине 6 семестр

[illegible]

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- текущее тестирование для оценки усвоения материала предыдущих лекций;
- контрольные работы для оценки усвоения материала предыдущих занятий и подготовки к проводимому практическому занятию;
- оценка работы студента на практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- Контрольное тестирование (модуль 1, 2, 3);
- Контрольная работа (модуль 1, 2);

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

а) Зачет

Условия проставления зачета по дисциплине:

- зачет по дисциплине выставляется в рамках рейтинговой системы на основе накопленных баллов, полученных студентом по всем формам текущего, промежуточного и рубежного контроля.

б) Экзамен

- экзамен по дисциплине проводится устно по билетам, билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. Оценка выставляется с учетом накопленных баллов в рамках рейтинговой системы, полученных студентом по всем формам текущего, промежуточного и рубежного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания к лабораторным работам, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Способы контроля				
	ТТ	КТ	КР	ИЗ	Зачёт, экзамен
В результате освоения компетенции студент знает: - методы и приемы экономического анализа; - сущность экономических явлений и процессов, взаимосвязи между ними; - систему показателей, характе-	ТТ1	КТ1			3
	ТТ1	КТ1			3

ризирующую деятельность организации, алгоритмы их расчета и экономическое содержание	ТТ1	КТ1			Э
Умеет: - выбрать и использовать методы и приемы экономического анализа для решения поставленных экономических задач; - интерпретировать экономические показатели, формулировать их экономическое содержание, делать выводы; - выявлять факторы, оказывающие влияние на результаты деятельности предприятия; - определять резервы совершенствования деятельности, формулировать рекомендации по их реализации.			КР1	ИЗ	Э
			КР1	ИЗ	Э
			КР2	ИЗ	Э
			КР2	ИЗ	Э
Владеет: - навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности и диагностики причин возникновения неблагоприятных ситуаций на предприятии. - методикой проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности и диагностики причин возникновения неблагоприятных ситуаций на предприятии.				ИЗ	
				ИЗ	

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний по теме);

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений);

З – зачёт

Э – экзамен

ИЗ – индивидуальные задания.

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине 6 семестр

Виды работ	Распределение часов по учебным неделям																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Разделы	Р1						Р2												
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			32
КСР					2											2			4

[illegible][illegible]

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (полное название дисциплины)	БЛОК 1. Дисциплины (модули) (цикл дисциплины) ☒ основная ☐ по выбору студента ☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла
38.03.01 (код направления / специальности)	Экономика, Профили: Финансы и кредит; Финансы промышленных предприятий, Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли (полное название направления подготовки / специальности)
Э/ФК, ФПП, ЭУПС (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр Форма обучения ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
_____ 2016 _____ (год утверждения учебного плана ООП) Семестр(ы) _____ 6, 7 _____ Количество групп _____ 3 _____	
_____ Солдатенко Н.А. _____ (фамилия, инициалы преподавателя) _____ доцент _____ (должность)	
_____ Гуманитарный _____ (факультет) _____ Экономика и финансы _____ (кафедра) _____ т. 219-83-32 _____ (контактная информация)	

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1 Основная литература		
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / А. Д. Шерemet .— Москва : ИНФРА-М, 2009, 2011 .— 366 с.	31
2	Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая .— 5-е изд., перераб. и доп .— Москва : ИНФРА-М, 2012 .— 344 с.	2
3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая .— 6-е изд., перераб. и доп .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 606 с.	2
4	Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / Г. В. Савицкая .— 5-е изд., перераб. и доп .— М. : ИНФРА-М, 2009, 2011 .— 535 с.	2
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / Т. Б. Бердникова .— Москва : ИНФРА-М, 2011 .— 214 с.	2
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Губина .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2008, 2011 .— 176 с.	7
3	Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова .— М. : Проспект, 2008 .— 421 с.	5
4	Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. У. Турманидзе .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2013 .— 287 с.	3
5	Экономический анализ для бакалавров : учебник для вузов / А. И. Гинзбург .— 3-е изд .— Санкт-Петербург[и др.] : Питер, 2011 .— 448 с.	2
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014- . — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . — Загл. с экрана.		
Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. — Версия Проф, сетевая. — Москва, 1992- . — Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный		

Основные данные об обеспеченности на 01.09.2016

основная литература

☒ обеспечена☐ не обеспеченаКарта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

дополнительная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

дополнительная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

- Microsoft Windows 7 Professional
- Microsoft Office 2007 Suites

8.3 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.3 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Презентация курса «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Мультимедийная аудитория: 518 к.А; 301кА; 404к.А и другие аналогичные аудитории

9.2 Основное учебное оборудование

- мультимедиа проектор потолочного крепления;
- проекционный экран;
- стационарный презентационный комплекс;

Парты, стол преподавателя, маркерная доска

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		